

күніні, түскен жылы 2025 ж./б/очная, год поступления 2025 г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Ағылшын және неміс тіл/қазақ/түрік тілі мұғалім даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков/китайского/турецкого языков (Major) // аударматану/переводоведение (Minor)

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: максаты, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еңгіліктері, дағдылары, құдіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Жалпы білімді модуль/Общие обязательные модули//Жалпы білімді модуль/Общие обязательные модули								
	KSZhKMN/OPA К	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры	5	Ағылшын және неміс тілі/қазақ тілі мұғалім даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков/китайский язык (Major) // аударматану/переводоведение (Minor)	Пәннің мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, ұйымның сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациялық міндеттерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық түрлерін анықтай, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алдын алу шараларын ұсынады, іскерлік ойындарға қатысады. Пән эссе түрінде емтиханмен аяқталады//Целью изучения дисциплины является формирование антикоррупционной культуры, освоения этических норм. Студенты изучат основы казахстанского права, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции, основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе.	Мәдениеттану/ Культурология/ Психология/ Психология/ СПЗ-Саясаттану/ Политология, Элементтану/ Социология / Философия	Зерттеулер, даму және инновациялар/ Исследования, развитие и инновации/Педагогикалық практика (Білім беру) зерттеулер мен инновациялар/Педагогикалық практика (Исследования и инновации в образовании)	ОНЗ - Пән саласындағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қалыптасқан және АКТ технологияларын қолдана алады. ОН7 - Оқылған салада оқу әрі оқуы өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. // РОЗ - Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области. РО7 - Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения образования в изучаемой области.
	EshTK/EBZh	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Экология және безопасность жизнедеятельности			Пән білім алушыларда өмір мен денсаулықты қорғау, тұрақты даму мақсаттары контекстінде экологиялық сауаттылықты дамыту бойынша барабар іс-әрекеттер кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі көсібі қызметтің барлық аспектісін, соның ішінде қазіргі заманғы экологиялық мәселелер мен шешу жолдарын, экологиялық қауіпсіздікті, сондай-ақ төтенше жағдайларда адамды қорғауды қамтиды. Практикалық сабақтарда студенттер экологиялық тақырыптағы жағдаяттық мәселелерді және өмір қауіпсіздігі мәселелерін шешеді. Студенттер экологияның дамуы мәселелері бойынша пікірталастар мен пікірсайыстарға қатысады, ЖОО жұмысын экологияландыру бойынша идеялар конкурсына, сондай-ақ қауіпсіздік техникасы бойынша іскерлік ойындарға қатысады. Өздік жұмыс шеңберінде студенттер адам қызметінің қоршаған ортаға әсерін аяғайт жөніндегі топтық жұбаны дайындау жұмысына қатысады. Қорытынды бақылау экология және табиғатты пайдалану саласында жұмыс істейтін практик-мамандарды шақыра отырып, жұбаны қорғау түрінде жүргізіледі //Дисциплина направлена на формирование у обучающихся комплекса адекватных действий по охране жизни и здоровья, развитию экологической грамотности в контексте целей устойчивого развития. Курс содержит все аспекты профессиональной деятельности по безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, включая современные экологические проблемы и пути решения, экологическую безопасность, а также защиты человека при чрезвычайных ситуациях. На практических занятиях студенты решат ситуационные задачи на экологическую тематику и на проблемы безопасности жизнедеятельности. Студенты примут участие в дебатах и дискуссиях по спорным вопросам экологии, участвуют в конкурсе идей по экологизации работы вуза, а также в деловых играх по технике безопасности. В рамках самостоятельной работы студенты работают в группах по подготовке проекта по минимизации влияния деятельности человека на окружающую среду. Итоговый контроль проводится в виде защиты проекта с привлечением специалистов-практиков, работающими в сфере экологии и			ОН7 - Оқылған салада оқу әрі оқуы өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. // РО7 - Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в изучаемой области.

ENKDOENP	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары/Основы экономики и навыки предпринимательства	а	<p>Курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Бұл курс босашақ мағалімдерге (педагогтерге) кәсіпкерлік қызметтің және экономика негіздерінің дағдыларын қалыптастыру үшін теориялық білім береді. Мазмұндық өндіріс, капиталдың мәні, насандар, құрылым, қасиетерлік түрлері, Бизнес. Қаржы жүйесі. Тайм-менеджмент және жобаны басқару Стрессі басқару. Қалыптасарылатын дағдылар: Келіссөз жүргізу дағдысы. Коллоквиальды сөйлеу дағдысы. Бизнесі басқару дағдысы. Қалыптасарылатын дағдылар: өзіндік моральдық және азаматтық ұстанымды дамыту, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін түсінеді және түсіндіреді, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. Оқыту нәтижесін бағалау топтық жұмыс және тәсілдер турінде өткізіледі. //Целью данного курса является развитие общеобразовательных компетенций для социального, культурного и гражданского развития. Данный курс дает будущим учителям (педагогам) теоретические знания для формирования навыков предпринимательской деятельности и основ экономики. Содержание: Производство. Сущность, формы, структура капитала. Виды предпринимательства. Бизнес. Финансовая система. Тайм-менеджмент и управление проектами. Управление стрессом. Формируемые навыки: Навык ведения переговоров. Навык публичных выступлений. Навыки управления бизнесом. Формируемые навыки: развивать свою собственную моральную и гражданскую позицию; понимать и объяснять основы социально-политических, экономических и правовых знаний, способны продемонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность. Оценивания результатов обучения будет проходить в форме командной</p>	<p>ОН5 - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді және оларды өз қызметінде қолданады; ОН7 - Оқылатын саладан одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. // РО5 - Понимает значение принципов и культуры академической честности и применяет их в своей деятельности; РО7 - Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>
Базалық модуль/Базовые модули/Базовые дисциплены Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору				
ТВК/Ууаз	Тіл біліміне кіріспе/Введение в языковедение	Ағылшын және неміс тілі/кытай тілі мұғалімін дайындау/Подготовка учителей английского и немецкого языков/китайский язык (Major) // аударматану/переводное направление (Minor)	<p>Лингвистика саласы, басқа ғылымдармен байланысы. Әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі тілдің рөлі. Тілдің пайда болуы туралы ғылыми көзқарастар. Лингвистиканың даму кезеңдері. Лингвистикалық мектептер. XX ғасырлық теңдестірілер, нелингвистиканың мектебі, эстетика мектебі, қазақстандық лингвистикалық мектептер//Сфера лингвистика, связь с другими науками. Роль языка в системе общественных наук. Научные взгляды о происхождении языка. Этапы развития лингвистики. Лингвистические школы, тенденции XX века, школы нелингвистики, школа эстетика, казахстанские лингвистические школы</p> <p>Курс ішкі және сыртқы лингвистиканы оқытуды қамтиды. Лингвистикалық бағыттардың теориялары: лингвистикалық мектептер мен қазіргі заманғы бағыттардың парадигмасы. Лингвистикалық таным синтезі Ғылыми құзыреттілік пен пәнаралық байланыстарды сабақтастық қалыптастыру. "Тіл білімі негіздері", "лингвистикалық теория негіздері" //Курс охватывает изучение внутренней и внешней лингвистики. Теория лингвистических направлений: парадигма лингвистических школ и современных направлений. Синтез лингвистического познания</p> <p>Преемственное формирование научной компетенции и междисциплинарных связей. "Основы языковедения", "Основы лингвистической теории".</p>	<p>ОН1 - шет тілдерін білу және академиялық жазу саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін біледі және оларды зерттеушінің салада қолданады. РО1 - знает методы научных исследований в области языковедения и иностранных языков и академического письма и применяет их в изучаемой области.</p>
LE/LSt	Лингвистикалық теория негіздері/Основы лингвистической теории	3	<p>Бұл курс босашақ мамандардың кәсіби қызметіне байланысты тілдік өзара іс-қимылға практикалық қатысу үшін лингвомәдени базаны құруға бағытталған. Дәрістерде Оқылатын тіл елдерінің өмірін тарихи-мәдени кезеңдер талқыланады, практикалық сабақтарда ұлттық-мәдени компонентті мазмұны тұрғысынан елге тілді материалды түсіну және түсіндіру дағдылары қалыптасады//Данный курс призван создать лингвокультурную базу для практического участия в межкультурном взаимодействии, связанном с профессиональной деятельностью будущих специалистов. В лекциях обсуждаются историко-культурные вехи из жизни стран изучаемого языка, на практических занятиях формируются навыки понимания и интерпретации иноязычного материала с точки зрения наличия в плане содержания национально-культурного компонента.</p> <p>Ағылшын тілінің аумақтық таралуы және оның әртүрлі елдердегі мәртебесі. Тілдің мәдени пен тарихи өзара байланысы. Біріккен Корольдігі, Британияның ежелгі тарихы. Келет кезеңі және оның мәдени мұрасы. Географиялық сипаттамасы. Скандинавиялық ену және оның мәдени салдары. XVIII ғасырдағы Британия және оның колониялары. Тарихтың маңызды оқиғалары және мәдениеттің дамуы. Америкалық революция және туелсіздік үшін соғыс/Территориальное распространение английского языка и его статус в различных странах. Взаимосвязь языка с культурой и историей. Древнейшая история Британии. Кольский период и его культурное наследие. Географическая характеристика. Скандинавское проникновение и его культурные последствия. Британия и её колонии в XVIII веке. Важнейшие события истории и развитие культуры. Американская революция и война за независимость.</p>	<p>ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуі қолданады. ОН7 - Оқылатын саладан одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. // РО6 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания. РО7 - Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>
LE/LSt	Лингвостановедение	4	<p>Негізгі ШТ теориясы мен тарихы(лексикология, фонетика, грамматика, тарихы)Теория и история основного ИЯ (лексикология, теор. фонетика, теор. грамматика, история языка)</p>	<p>Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практика. Рефераты, курсовые работы, дипломные работы, научные проекты, педагогические практики</p>
3	Оқитын тіл елінің тарихы мен мәдениеті/ История и культура страны изучаемого языка		<p>Психология, Педагогика</p>	<p>Педагогические практики</p>

ESH(T)(N)/V(Y)a (N)	Екінші шетел тілі (неміс тілі): A1 / Второй иностранный язык (немецкой язык): A1	4	Ағылшын және неміс тілі/қытай тілі/түрік тілі мәталмін дауларлау/Подготов ка учителя	Бұл пән әрбір деңгейдегі дескрипторларда көрсетілген шет тілін меңгеру міндеттерін шешу арқылы қол жеткізлетін базалық стандарттық деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған. //Данная дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности, которая достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня. A1 деңгейінде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті дамыту кезінде студенттер мыналарды білуі керек: қытай тілі фонетикасының негізгі ерекшеліктерін, нақты дыбыстарды, бастауыштар жүйесін, тондарды айта білуді, иероглифтердің құрылымдық элементтерін, қарапайым және біріктірілген белгілерді, негізгі иероглифтер, оқылатын тақырыптар көлемінде үкі мен иероглифтерді оқу, сөз тіркестері, қарапайым иероглифтік мәтіндер және сұрақтарға жауап беру //При формировании межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне A1 студенты должны знать: основные особенности фонетики китайского языка, специфические звуки, систему инициалей, уметь произносить тоны, знать структурные элементы иероглифов, простые и комбинированные черты, ключевые иероглифы, в объеме изученных тем читать по иероглифам слова и словосочетания, простые иероглифические тексты и отвечать на вопросы Бұл пән әрбір деңгейдегі дескрипторларда көрсетілген шет тілін меңгеру міндеттерін шешу арқылы қол жеткізлетін базалық стандарттық деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған. //Данная дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности, которая достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня.	Тіл біліміне кіріспе/Введение е в языкованне // Лингвистикалық теория	Екінші шетел тілі (неміс тілі): A2/ Второй иностранный язык (немецкой язык): A2	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Примененет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.
ESH(T)(K)/V(Y)a (K)	Екінші шетел тілі (қытай тілі): A1/Второй иностранный язык (китайский язык): A1	4	немецкого языков/китайский язык/турецкого (Major) // аударматану/пере водождение (Minor)	A1 деңгейінде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті дамыту кезінде студенттер мыналарды білуі керек: қытай тілі фонетикасының негізгі ерекшеліктерін, нақты дыбыстарды, бастауыштар жүйесін, тондарды айта білуді, иероглифтердің құрылымдық элементтерін, қарапайым және біріктірілген белгілерді, негізгі иероглифтер, оқылатын тақырыптар көлемінде үкі мен иероглифтерді оқу, сөз тіркестері, қарапайым иероглифтік мәтіндер және сұрақтарға жауап беру //При формировании межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне A1 студенты должны знать: основные особенности фонетики китайского языка, специфические звуки, систему инициалей, уметь произносить тоны, знать структурные элементы иероглифов, простые и комбинированные черты, ключевые иероглифы, в объеме изученных тем читать по иероглифам слова и словосочетания, простые иероглифические тексты и отвечать на вопросы Бұл пән әрбір деңгейдегі дескрипторларда көрсетілген шет тілін меңгеру міндеттерін шешу арқылы қол жеткізлетін базалық стандарттық деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған. //Данная дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности, которая достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня.	Тіл біліміне кіріспе/Введение е в языкованне // Лингвистикалық теория	Екінші шетел тілі (қытай тілі): A2/Второй иностранный язык (китайский язык): A2	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Примененет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.
ESH(T)(K)/V(Y)a (T)	Екінші шетел тілі (түрік тілі): A1/Второй иностранный язык (турецкой язык): A1	4	немецкого языков/китайский язык/турецкого (Major) // аударматану/пере водождение (Minor)	A1 деңгейінде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті дамыту кезінде студенттер мыналарды білуі керек: қытай тілі фонетикасының негізгі ерекшеліктерін, нақты дыбыстарды, бастауыштар жүйесін, тондарды айта білуді, иероглифтердің құрылымдық элементтерін, қарапайым және біріктірілген белгілерді, негізгі иероглифтер, оқылатын тақырыптар көлемінде үкі мен иероглифтерді оқу, сөз тіркестері, қарапайым иероглифтік мәтіндер және сұрақтарға жауап беру //При формировании межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне A1 студенты должны знать: основные особенности фонетики китайского языка, специфические звуки, систему инициалей, уметь произносить тоны, знать структурные элементы иероглифов, простые и комбинированные черты, ключевые иероглифы, в объеме изученных тем читать по иероглифам слова и словосочетания, простые иероглифические тексты и отвечать на вопросы Бұл пән әрбір деңгейдегі дескрипторларда көрсетілген шет тілін меңгеру міндеттерін шешу арқылы қол жеткізлетін базалық стандарттық деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған. //Данная дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне базовой стандартности, которая достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня.	Тіл біліміне кіріспе/Введение е в языкованне // Лингвистикалық теория	Екінші шетел тілі (түрік тілі): A2/ Второй иностранный язык (турецкой язык): A2	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Примененет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.
ESH(T)(N)/V(Y)a (N)	Екінші шетел тілі (неміс тілі): A2/ Второй иностранный язык (немецкой язык): A2	4	Ағылшын және неміс тілі/қытай тілі/түрік тілі мәталмін дауларлау/Подготов ка Учителя английского и немецкого языков/китайский язык/турецкого (Major) // аударматану/пере водождение (Minor)	Бұл пән студенттердің мәдениетаралық деңгейде өзге тілде сөйлесу кабинетін одан әрі қалыптастыруға, өнімді және рецетивті тілдік материалдарды гендерлену және кеңейтуге бағытталған. //Данная дисциплина направлена на дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецетивного языкового материала.	Екінші шетел тілі (неміс тілі): A1 / Второй иностранный язык (немецкой язык): A1	Екінші шетел тілі (неміс тілі): B1-1 / Второй иностранный язык (немецкой язык): B1-1	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Примененет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.
ESH(T)(K)/V(Y)a (K)	Екінші шетел тілі (қытай тілі): A2/Второй иностранный язык (китайский язык): A2	5	немецкого языков/китайский язык/турецкого (Major) // аударматану/пере водождение (Minor)	A2 деңгейінде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті дамыту кезінде студенттер A1 деңгейінде фонетика мен иероглиф негіздері бойынша алған білімдерін пайдаланауы, жеке сөздер мен негізгі сөз тіркестерін тыңдау арқылы түсінуді, бейімделген кітаптардағы танас жалқы есімдерді, қарапайым сөздер мен сөйлемдерді оқығанда түсінуі керек. Тіксіз деңгейде қытай тілі, оқылатын тақырыптар аясында сұрақтарға жауап беруді, 5-6 сөз тіркесі көлемінде тақырып бойынша мәлімдеме құрастыруды. //При формировании межкультурно-коммуникативной компетенции на уровне A2 студенты должны использовать полученные на уровне A1 знания по основам фонетики и иероглифики, понимать на слух отдельные слова и основные фразы, понимать при чтении знакомые имена собственные, простые слова и предложения в адаптированных книгах на китайском языке соответствующего уровня, в объеме изученных тем отвечать на вопросы самостоятельно формулировать высказывание по теме в объеме 5-6 фраз	Екінші шетел тілі (қытай тілі): A1/Второй иностранный язык (китайский язык): A1	Екінші шетел тілі (қытай тілі): B1-1/ Второй иностранный язык (китайский язык): B1-1	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Примененет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.
ESH(T)(T)/V(Y)a (T)	Екінші шетел тілі (түрік тілі): A2/Второй иностранный язык (турецкой язык): A2	5	немецкого языков/китайский язык/турецкого (Major) // аударматану/пере водождение (Minor)	Бұл пән студенттердің мәдениетаралық деңгейде өзге тілде сөйлесу кабинетін одан әрі қалыптастыруға, өнімді және рецетивті тілдік материалдарды гендерлену және кеңейтуге бағытталған. //Данная дисциплина направлена на дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецетивного языкового материала.	Екінші шетел тілі (түрік тілі): A1 / Второй иностранный язык (турецкой язык): A1	Екінші шетел тілі (түрік тілі): B1-1/ Второй иностранный язык (турецкой язык): B1-1	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Примененет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.

ESH(N)/VIVa (N)	3	Ағылшын және неміс тілі/қытай/түрік тілі мұғалімін даярлау/Подготов ка учителя английского и немецкого языков/китайский /түрік тілдік (Major) // аударманы/переводведение (Minor)	<p>«Екінші шет тілі (неміс тілі), В1.1 деңгейі» курсының мақсаты осы деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыру болып табылады. Көрсетілген мақсатқа әрбір деңгейдегі дескрипторларға көрсетілген шет тілін меңгеру нәтижелерін шешу жолымен қол жеткізіледі.</p> <p>Курстың міндеттері: - студенттердің мәдениетаралық деңгейде өзге тілде сөйлеу қабілетін қалыптастыру арқылы әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында студенттерді оған әрі даярлау, - өнімді және респективті тілдік материалды тереңдету және кеңейту.</p> <p>Студенттер білуі тиіс: - сөз тақырыбының лексикалық бірліктері, лексикалық бірліктер, оның ішінде тұрақты сөз тіркестері, респективті, респективті-лексикалық құрылымдар; - екінші шет тілін меңгеру деңгейінің грамматикалық материалы; - ақпаратты қайта өңдеу мен сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері; - білім мен іскерлікті игеру және жандандыру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегиялары; - Панді зерделеу нәтижесінде студенттер мынадай құзыреттерді меңгеруі тиіс: - аузышпа және жазбаша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру; - аузышпа сөйлеуді есту қабілетін меңгеру; - В1.1 деңгейіне сәйкес келетін лексикалық тақырыптар бойынша мәтіндерді қайта айта білу; - мәлімделген тақырыптағы түрлі жағдайларға өз кезектесін аузышпа және жазбаша баяндау. //Целью курса «Второй иностранный язык (немецкий язык), уровень В1.1» у студентов языковых специальностей является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на данном уровне. Указанная цель достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня. Задачи курса: - дальнейшая подготовка студентов в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения путем формирования способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, - углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Студенты должны знать: - лексические единицы речевой тематики, лексических единиц, включая устойчивые словосочетания, респективті-лексика, грамматические структуры; - грамматический материал уровня владения вторым иностранным языком; - различные методы и способы сбора переработки и хранения информации; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: - овладеть умениями и навыками устной и письменной речи; - овладеть умениями воспринимать устную речь на слух; - уметь пересказывать тексты по лексическим темам, соответствующие уровню В1.1; - излагать свое отношение к различным</p>	Екінші шетел тілі (неміс тілі): В1-2/Второй иностранный язык (немецкий язык): А2	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. Р06 - Применнет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.	ESH(N)/VIVa (N)
ESH(T)(K)/VIVa (K)	3	Ағылшын және неміс тілі/қытай/түрік тілі мұғалімін даярлау/Подготов ка учителя английского и немецкого языков/китайский /түрік тілдік (Major) // аударманы/переводведение (Minor)	<p>«Екінші шет тілі (қытай тілі), В1-2/Второй иностранный язык (китайский язык): А2</p> <p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): А2/Второй иностранный язык (китайский язык): А2</p>	Екінші шетел тілі (қытай тілі): В1-2/Второй иностранный язык (китайский язык): В1-2	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. Р06 - Применнет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.	ESH(T)(K)/VIVa (K)

ESH(T) VIYa (T)	Екінші шетел тілі (түрік тілі). В1- 1/Второй иностранный язык (турецкий язык). В1- 1	«Екінші шет тілі (түрік тілі), В1.1 деңгейі» курсының мақсаты осы деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыру болып табылады. Керсетілген мақсатқа әрбір деңгейдегі дескрипторларда көрсетілген шет тілін меңгеру міндеттерін шешу жолымен қол жеткізіледі. Курстың міндеттері: - студенттердің мәдениетаралық деңгейде өзге тілде сөйлеу кабинетін қалыптастыру арқылы әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында студенттерді оған әрі даярлау, - өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Студенттер білуі тиіс: - сөз тақырыбының лексикалық бірліктері, лексикалық бірліктер, оның ішінде тұрақты сөз тіркестері, респика-клише, грамматикалық құрылымдар, - екінші шет тілін меңгеру деңгейінің грамматикалық материалды; - ақпаратты қайта өңдеу мен сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері; - білім мен іскерлікті игеру және жандандыру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегияларын; Пәнді зерделеу нәтижесінде студенттер мынадай құзыреттерді меңгеруі тиіс: - ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру; - ауызша сөйлеуді есту кабинеттерін меңгеру; - В1.1 деңгейіне сәйкес келетін лексикалық тақырыптар бойынша мәтіндерді қайта айта білу; - мәлімделген тақырыптағы түрлі жағдайларға өз көзқарасын ауызша және жазбаша баяндау. //Целью курса «Второй иностранный язык (турецкий язык), уровень В1.1» у студентов языковых специальностей является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на данном уровне. Указанная цель достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня. Задачи курса: - дальнейшая подготовка студентов в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения путем формирования способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, - углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Студенты должны знать: - лексические единицы речевой тематики, лексических единиц, включая устойчивые словосочетания, респика-клише, грамматические структуры; - грамматический материал уровня владения вторым иностранным языком; - различные методы и способы сбора переработки и хранения информации; - стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений; В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: - овладеть умениями и навыками устной и письменной речи; - овладеть умениями воспринимать устную речь на слух; - уметь пересказывать тексты по лексическим темам, соответствующие уровню В1.1; - излагать свое отношение к различным ситуациям заявленной тематики устно и письменно.	Екінші шетел тілі (түрік тілі). В1-2/ Второй иностранный язык (турецкий язык). В1- 2	ОН6 - Шет тілдері және оқату әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Применят знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.
ESH(N) VIYa (N)	Ағылшын және неміс тілі/қағай/түрік тілі/қағай/түрік тілі мұғалімін даярлау/Подготов ка учителя английского и немецкого языков/кафайскот о/турецкого языков (Major) // аударманы/пере водование (Minor)	«Екінші шет тілі (неміс тілі), В1.2 деңгейі» курсының мақсаты осы деңгейде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретті қалыптастыру болып табылады. Керсетілген мақсатқа әрбір деңгейдегі дескрипторларда көрсетілген шет тілін меңгеру міндеттерін шешу жолымен қол жеткізіледі. Курстың міндеттері: - студенттердің мәдениетаралық деңгейде өзге тілде сөйлеу кабинетін қалыптастыру арқылы әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас салаларында студенттерді оған әрі даярлау; - өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Студенттер білуі тиіс: - оқылатын тілдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы негізгі ақпаратты; - формалды және бейресми тілдік мінез-құлықтың ерекшеліктері және тұлғаралық және кәсіби қарым-қатынастың типтік жағдайларындағы вербальды және ербальды емес мінез-құлық ережелері Пәнді зерделеу нәтижесінде студенттер мынадай құзыреттерді меңгеруі тиіс: - ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру; - ауызша сөйлеуді есту кабинеттерін меңгеру; - В1 деңгейіне сәйкес келетін лексикалық тақырыптар бойынша мәтіндерді қайта айта білу; - мәлімделген тақырыптағы түрлі жағдайларға өз көзқарасын ауызша және жазбаша баяндау. //Целью курса «Второй иностранный язык (немецкий язык), уровень В1.2» у студентов языковых специальностей является дальнейшее формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на данном уровне. Указанная цель достигается путем решения задач овладения иностранным языком, отраженных в дескрипторах каждого уровня. Задачи курса: - дальнейшая подготовка студентов в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения путем формирования способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, - углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Студенты должны знать: - основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; - особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях межличностного и профессионального общения В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: - овладеть умениями и навыками устной и письменной речи; - овладеть умениями воспринимать устную речь на слух; - уметь пересказывать тексты по лексическим темам, соответствующие уровню В1; - излагать свое отношение к различным ситуациям заявленной тематики устно и письменно.	Екінші шетел тілі (неміс тілі). В2/ Второй иностранный язык (немецкий язык). В2	ОН6 - Шет тілдері және оқату әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. РО6 - Применят знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания.

<p>ESH(T)(K) /VIYa (K)</p>	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): B1-2/Второй иностранный язык (китайский язык): B1-2</p>	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): B1-1/Второй иностранный язык (китайский язык): B1-1</p>	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): B2/Второй иностранный язык (китайский язык): B2</p>	<p>ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. P06 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей в области иностранных языков и методики преподавания.</p>
<p>ESH(T) /VIYa (T)</p>	<p>Екінші шетел тілі (түрік тілі): B1-2/Второй иностранный язык (турецкий язык): B1-2</p>	<p>Екінші шетел тілі (түрік тілі): B1-1/Второй иностранный язык (турецкий язык): B1-1</p>	<p>ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. P06 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей в области иностранных языков и методики преподавания.</p>	
<p>ESH(T)(K) /VIYa (K)</p>	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): B1-2/Второй иностранный язык (китайский язык): B1-2</p>	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): B1-1/Второй иностранный язык (китайский язык): B1-1</p>	<p>Екінші шетел тілі (қытай тілі): B2/Второй иностранный язык (китайский язык): B2</p>	<p>ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. P06 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей в области иностранных языков и методики преподавания.</p>

Кәсіптендіру модульдері/Профилирующие модуль/Кәсіптендіру пәндері/Профилирующие дисциплины Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору									
8	OTAJ/LSIYA	Оқитын тіл елінің әдебиеті/Литература страны изучаемого языка	4	Ағылшын және неміс тілі/қағай тілі мұғалім даярлау/Подготов учителей английского и немецкого языков/Казахский язык (Major) // аударматану/переводное (Minor)	Ағылшын тіліндегі әдебиеттің тарихы. Әдебиет ғылым ретінде, оның филология ғылымдары жүйесіндегі орны. Ағылшын әдебиетінің даму кезеңдері. Ерте орта ғасырдағы әдебиет. Орта ғасырлар туралы түсінік. Ортағасырлық адамның дүниетанымының ерекшелігі. Сағи және элостар. Англасаксондық эпос Беовульф. Балладаның Тарихи эниен айырмашылығы //История англоязычной литературы. Литература как наука, ее место в системе филологических наук. Периоды развития английской литературы. Литература средних веков. Литература раннего средневековья. Понятие о средних веках. Своеобразие мировоззрения средневекового человека. Саги и эпосы. Англосаксонский эпос Беовульф. Отличие баллады от исторической песни. "Кеп" мектебінің ақындары. В. Скотттың тарихи романы. Ағылшын әдебиетінде Реализм. Ч. Диккенс және оның реалистік элементтік романдың дамуындағы ролі. У. Теккерейдің сатиралық романы. Ғасырлар тоғысындағы Неоромантизм. XX ғасырдың әдебиетіндегі реализм мен декантанстың арақатынасы. Дж. Олдридж шағырмашылығындағы антиколониалды тақырып. / Поэты «озерной» школы. Исторический роман В. Скотта. Реализм в английской литературе. Ч. Диккенс и его роль в развитии реалистического социального романа. Сатирический роман У. Теккерера. Неоромантизм на рубеже веков. Соотношение реализма и декаданса в литературе XX века. Антиколониальная тема в творчестве Дж. Олдриджа.	Ауылша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі B2 / Практика устной и письменной речи B2	Стилистика және көркем мәтінді талдау/ Стилистика и интерпретация художественного текста	ОН7 - Оқылған салада оған әрі оқуды өз бетінше жаңғырту үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. // Р07 - Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. ОН7 - Оқылған салада оған әрі оқуды өз бетінше жаңғырту үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. // Р07 - Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	
9	EShT(N)/VIYa (N)	Екінші шетел тілі (неміс тілі); B2/ Второй иностранный язык (немецкой язык); B2	7	Ағылшын және неміс тілі/қағай/түрік тілі мұғалім даярлау/Подготов учителей английского и немецкого языков/Казахский язык /турецкий язык (Major) // аударматану/переводное (Minor)	Шет тілінің қарым-қатынасы келесі тақырыптар бойынша сөйлеу жағдайларын ұсынады. Mein Studium. Mein zukünftiger Beruf. Eltern und Kinder. Ausbildung in Kasachstan und Deutschland. Германияның барлық федералды штаттарындағы тақырыптар. Reisenach Deutschland. Hamburg //Иноязычная сфера общения представлена речевыми ситуациями на темы: Mein Studium. Mein zukünftiger Beruf. Eltern und Kinder. Ausbildung in Kasachstan und Deutschland. Топики по всем федеральным землям Германии: Reisenach Deutschland. Hamburg	Екінші шетел тілі (неміс тілі); B1-2/ Второй иностранный язык (немецкой язык); B1-2	Корығынды аттестациясы /Итоговая аттестация	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. Р06 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания	
	EShT(K)/VIYa (K)	Екінші шетел тілі (қытай тілі); B2/Второй иностранный язык (китайский язык); B2		Тақырыптағы сөйлеу жағдайлары: зерттеп жатқан тілдің ел экономикасы. Қытай Халық Республикасының сағи жүйесі. Туризмнің дамуы, Қағайдың көрікті жерлері. Тақырып бойынша тақырыптар: мектепке дейінгі, орта және жоғары білім. Қытай Халық Республикасының үздік университеттері. //Речевые ситуации на тему: Экономика страны изучаемого языка. Политический строй Китайской народной республики. Развитие туризма, достопримечательности Китая. Топики на тему: образование дошкольное, среднее и высшее учебные заведения. Лучшие вузы Китайской народной республики.	Екінші шетел тілі (қытай тілі); B1-2/Второй иностранный язык (китайский язык); B1-2	Екінші шетел тілі (қытай тілі); B1-2/Второй иностранный язык (китайский язык); B1-2	ОН5 - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің маңыздылығын түсінеді және оларды өз қызметінде қолданады // Р05 - Понимает значение принципов и культуры академической честности и применяет их в своей деятельности.	Корығынды аттестациясы /Итоговая аттестация	ОН5 - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің маңыздылығын түсінеді және оларды өз қызметінде қолданады // Р05 - Понимает значение принципов и культуры академической честности и применяет их в своей деятельности.
	EShT(T)/VIYa (T)	Екінші шетел тілі (түрік тілі); B2/Второй иностранный язык (турецкий язык); B2		Тақырыптағы сөйлеу жағдайлары: зерттеп жатқан тілдің ел экономикасы. Түрік Республикасының сағи жүйесі. Туризмнің дамуы, Түрік елінің көрікті жерлері. Тақырып бойынша тақырыптар: мектепке дейінгі, орта және жоғары білім. Түрік Республикасының үздік университеттері. //Речевые ситуации на тему: Экономика страны изучаемого языка. Политический строй Турецкой республики. Развитие туризма, достопримечательности Турции. Топики на тему: образование дошкольное, среднее и высшее учебные заведения. Лучшие вузы Турецкой народной республики.	Екінші шетел тілі (түрік тілі); B1-2/Второй иностранный язык (турецкий язык); B1-2	Екінші шетел тілі (түрік тілі); B1-2/Второй иностранный язык (турецкий язык); B1-2	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. Р06 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания	Корығынды аттестациясы /Итоговая аттестация	ОН6 - Шет тілдері және оқыту әдістемесі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. Р06 - Применяет знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в области иностранных языков и методики преподавания

ОӘБ бастығы /Начальник УМО

ШТ БББ жетекшісі/Руководитель ОП ИЯ

Жолдабаева А.С.

